

Kokemäen perusopetuksen ohjaussuunnitelma 2022

Sisällys

1. Oppilaanohjaus vuosiluokilla 1 - 6	3
2. Oppilaanohjaus vuosiluokilla 7 - 9	4
2.1 Ohjauksen tavoitteet.....	4
2.2 Ohjauksen järjestäminen	4
2.2.1 Luokkamuotoinen ohjaus.....	4
2.2.2 Pienryhmäohjaus	4
2.2.3 Henkilökohtainen ohjaus	4
2.3 Ohjaustoiminnan työnjako oppilaanohjaajan ja opettajien näkökulmasta	5
2.3.1 Oppilaanohjaajan tehtävät	5
2.3.2 Opettajien ohjaukselliset tehtävät.....	6
2.4 Tehostettu oppilaanohjaus	7
2.5 Koulun työelämäyhteistyö	7
2.5.1 Työelämään tutustumisen jaksot (TET).....	7
2.6 Oppilaanohjauksen yhteistyö toisen asteen kanssa	8
2.7 Jatko-ohjaus nivelvaiheessa	8

1. Oppilaanohjaus vuosiluokilla 1 - 6

Oppilaanohjauksen tavoitteena vuosiluokilla 1 - 6 on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskelunvalmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Ohjauksella pyritään tukemaan oppilaiden kykyä tunnistaa omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa. Ohjauksen avulla oppilaat oppivat tiedostamaan mahdollisuutensa vaikuttaa oman elämänsä suunnitteluun ja päätöksentekoon.

Vuosiluokilla 1 - 6 oppilaanohjaus toteutuu pääasiassa eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilaanohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muun henkilökunnan kanssa ja sitä toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Ohjaus on monimuotoista ja siihen osallistuu myös oppilaan muu lähiympäristö.

Oppilaanohjaus on tärkeä osa nivelvaiheyhteistyötä. Nivelvaiheyhteistyössä on tärkeää siirtää opetuksen järjestämisen kannalta tärkeät tiedot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen, esiopetuksesta alkuopetukseen, alkuopetuksesta kolmannelle luokalle ja alakouluilta yläkouluun. Tietojen siirto tapahtuu tiedonsiirtopalaverissa yhteistyössä huoltajien kanssa.

Alakoulukohtainen nivelvaiheytyöskentely kuvataan sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa hyväksyttävässä lukuvuosisuunnitelmassa lukuvuosittain.

2. Oppilaanohjaus vuosiluokilla 7 - 9

2.1 Ohjauksen tavoitteet

Oppilaanohjauksen tavoitteena on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskeluvalmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Ohjauksella pyritään myös edistämään oppilaan kykyä tehdä koulutukseen ja uravalintoihin liittyvissä päätöksissä. Kokemäen yhteiskoulussa ohjausta toteuttaa koko koulu ohjaa -periaatteen mukaisesti koulujen koko henkilökunta huoltajien osuutta unohtamatta. Ohjausta annetaan eri oppiaineiden opetuksen, oppilaanohjauksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä.

2.2 Ohjauksen järjestäminen

Kokemäen yhteiskoulussa vuosiluokilla 7.-9. oppilaanohjaus muodostuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti luokkamuotoisesta ohjauksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta, pienryhmäohjauksesta ja työelämään tutustumisesta. Lisäksi oppilaanohjaukseen kuuluu ohjaus nivelvaiheissa ja siirtymissä. Ohjaus sisältää myös tutustumiskäyntejä yrityksiin ja oppilaitoksiin.

2.2.1 Luokkamuotoinen ohjaus

Kokemäen yhteiskoulussa oppilaanohjauksen tuntijako on seuraava: yksi vuosiviikkotunti 7-luokilla ja yksi vuosiviikkotunti 9-luokilla. Oppilaanohjauksen tavoitteet ja sisällöt on määritelty Kokemäen perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

2.2.2 Pienryhmäohjaus

Pienryhmäohjausta voidaan toteuttaa esimerkiksi silloin, kun oppilailla on samantapaisia ohjaustarpeita. Käsiteltäviä aiheita voivat olla esimerkiksi työelämään ja jatkokoulutukseen liittyvät asiat.

2.2.3 Henkilökohtainen ohjaus

Henkilökohtaisen ohjauksen aikana keskustellaan opintoihin tai elämäntilanteeseen liittyvistä kysymyksistä sisältäen esimerkiksi oppilaan opintojen edistymisen ja koulunkäynnin tai urasuunnittelun ja jatko-opinnot. Oppilas voi

käydä henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja paitsi oppilaanohjaajan, myös esimerkiksi luokan- tai aineenopettajan kanssa.

2.3 Ohjaustoiminnan työnjako oppilaanohjaajan ja opettajien näkökulmasta

2.3.1 Oppilaanohjaajan tehtävät

- Koordinoi koulun ohjaustoiminnan yhdessä rehtorin kanssa
- Toimii ohjauksen pedagogisena asiantuntijana
- Antaa yksilö-, pienryhmä- ja luokkamuotoista ohjausta 7-9-luokkalaistalle
- Antaa arvionsa mukaan tehostettua henkilökohtaista ohjausta yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa sitä tarvitseville 8. ja 9-luokkalaistalle
- Vastaa TET-jaksojen järjestelyistä
- Huolehtii riittävästä ja oikea-aikaisesta ohjauksesta jatko-opintoihin
- Tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten jatko-opintoihin liittyvistä asioista
- Ohjaa ja valvoo, että oppivelvollinen täyttää hakeutumisvelvollisuutensa
- Tarkistaa, onko oppilas saanut opiskelupaikan ja ottaako oppivelvollinen opiskelupaikan vastaan toisen asteen tai nivelvaiheen koulutuksessa
- Tarjoaa ohjausta niille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa tai eivät ole aloittaneet opintoja (elokuun puoliväliin asti)
- Valvoo, että oppivelvollinen aloittaa opinnot toisen asteen tai nivelvaiheen koulutuksissa
- Ilmoittaa ne oppivelvolliset, joilla ei ole opiskelupaikkaa tai jotka eivät ole aloittaneet opintoja perusopetuksen jälkeen, asuinkunnalle (elokuun puolivälin jälkeen)
- Osallistuu moniammatilliseen ja verkostoyhteistyöhön
- Osallistuu yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana
- Organisoii koulunsa opetuksen tiedonsiirron perusasteelta toisen asteen ja nivelvaiheen koulutuksiin

- Siirtää oppilaan koulunkäynnin tietoja toisen asteen ja nivelvaiheen koulutukseen
- Siirtää tarvittaessa oppilashuollon tietoja toisen asteen ja nivelvaiheen koulutukseen
- Osallistuu huoltajatilaisuuksiin ohjauksen asiantuntijan roolissa
- Seuraa koulutusjärjestelmän ja työelämän muutoksia
- Ylläpitää ammattitaitoaan osallistumalla oppilaanohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin ym.
- Tekee yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan muiden peruskoulujen, toisen asteen koulutusten, nivelvaiheen koulutusten, korkea-asteen koulutusten, TE-keskuksen, yritysten, elinkeinoelämän ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa

2.3.2 Opettajien ohjaukselliset tehtävät

- Opettaa oman oppiaineensa opiskelutekniikat ja työtavat
- Kertoo oppilaalle aineensa oppimistavoitteet, arviointiperusteet ja päättöarvioinnin perusteet
- Kannustaa oppilaita itsearviointiin ja ohjaa oppilaita oppilasta arvioimaan omaa edistymistään suhteessa muihin
- Osaa perustella oppilaille oman aineensa opiskelun tarkoitusta
- Opettaa oman oppiaineensa oppimaan oppimisen taitoja
- Huomioi opetuksessaan ja arvioinnissaan erilaiset oppijat
- Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa henkilökohtaisesti
- Tarjoaa tukiopetusta omassa aineessaan
- Edustaa oppiainettaan mahdollisissa huoltajailloissa
- Vahvistaa oppilaan realistista minäkuvaa ja osaamista arvioinnin ja palautteen kautta
- Tekee mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä oppilaanohjaajan kanssa (mm. työelämäpäivät ja oppilaitosvierailut)
- Tuntee oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksia ja työelämätarpeita sekä esittelee niitä oppitunneillaan
- Tekee mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä jatko-opintoja tarjoavien oppilaitosten ja työelämän kanssa oppiaineisiinsa liittyen

2.4 Tehostettu oppilaanohjaus

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen päättää ensisijaisesti opinto-ohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, johon kirjataan ohjauksen toteuttamistavat.

2.5 Koulun työelämäyhteistyö

Koulun työelämäyhteistyön toteuttamisen tapoja ovat muun muassa eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden vierailut oppitunneilla, opintokäynnit työpaikoille ja yrityksiin, yhteistyöprojektit, työelämäpainotteinen opetus sekä työelämään tutustumisjaksot (TET). Yhteistyökumppanina voivat toimia esimerkiksi huoltajat, yritykset, järjestöt ja toisen asteen oppilaitokset.

2.5.1 Työelämään tutustumisen jaksot (TET)

TET-jakso on koulun opetussuunnitelmaan merkittyä toimintaa ja koulu vastaa osaltaan suunnitelman toimeenpanosta. Peruskoulun ylimpien vuosiluokien aikana oppilaille järjestetään työelämään tutustumisjaksoja koulutus- ja ammatinvalintojen perustaksi. TET-jaksot ovat suunniteltua ja tavoitteellista toimintaa. Oppilas saa kokemuksia työpaikalla toimimisesta ja tutustuu työelämän pelisääntöihin, toimintatapoihin ja ammatteihin. Työelämään tutustuttaessa harjoitellaan myös työn hakemista. Tavoitteena on, että oppilas järjestää itse harjoittelupaikkansa. Opinto-ohjaaja auttaa oppilasta tarpeen vaatiessa. Harjoittelu on mahdollista suorittaa myös Kokemäen kaupungin ulkopuolella, jolloin oppilas voi anoa korvausta matka- sekä lounaskustannuksista harjoittelun jälkeen. TET-jakson ohjaustehtäviin osallistuminen on koko opettajakunnan tehtävä.

Kokemäen yhteiskoulussa TET-jaksot ovat seuraavat: 7-luokilla yksi päivä, 8-luokilla yksi viikko ja 9-luokilla yksi viikko. Työelämään tutustumista voi olla enemmänkin, mikäli se on tarkoituksenmukaista koulun, oppilaiden ja huoltajien näkökulmasta.

2.6 Oppilaanohjauksen yhteistyö toisen asteen kanssa

Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa aloitetaan mahdollisuuksien mukaan jo ennen perusopetuksen viimeistä vuosiluokkaa. Kokemäen yhteiskoulussa 7-luokkalaiset ovat käyneet tutustumassa Huittisten ammatti- ja yrittäjäopiston Kokemäen toimipisteeseen. 8-luokkalaiset ovat tehneet tutustumiskäynnin sekä Kokemäen lukioon että Sataedun Kokemäen toimipisteeseen. 9-luokalla tutustumiset ovat olleet jo suoraan jatko-opintopäätöstä tukevia eli täsmätutustumisia tiettyihin oppilaitoksiin ja niiden mahdollisiin erillisiin opintolinjoihin. Tarpeen vaatiessa opinto-ohjaaja on järjestänyt tutustumisia myös muiden paikkakuntien lukioihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin.

2.7 Jatko-ohjaus nivelvaiheessa

Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen nivelvaiheessa ohjauksen tehtävänä on tukea oppilasta urasuunnittelussa ja toisen asteen koulutusvalinnoissa. Tavoitteena on sujuva siirtyminen ja riittävät valmiudet jatko-opintojen aloittamiseen. Nivelvaiheyhteistyössä on tärkeää siirtää opetuksen järjestämisen kannalta tärkeät tiedot perusopetuksesta toiselle asteelle ainakin niiden oppilaiden osalta, joiden tietojen siirtymisen arvioidaan edistävän opiskelun aloittamista toisella asteella. Tietojen siirto voi tapahtua erillisellä tiedonsiirtolomakkeella tai tiedonsiirtopalaverissa yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Opinto-ohjaaja seuraa perusopetuksen päättäneiden sijoittumista jatko-opintoihin ja huolehtii yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneiden ohjauksesta oppivelvollisuuslainsäädännön ja Kokemäen kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.