

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

Kokemäen kaupungin paikalliset opetussuunnitelmaratkaisut

Luku 6 oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Yliviivattu on ehdotettu poistettavaksi

Keltaisella korostettu ehdotettu lisättäväksi

Kokemäen paikalliset opetussuunnitelmaratkaisut

Yhteistyö huoltajien kanssa arvioinnin osalta

Huoltajille voidaan välittää tietoa oppilaan koulutyöstä sähköisen tietojärjestelmän, puhelimen ja sähköpostin välityksellä tai tiedotteina/kirjeinä. Keskustelua käydään myös opettajan ja huoltajan välisissä tapaamisissa.

Arvioinnista tiedottamisen muodot

Opettaja antaa palautetta oppilaalle/huoltajalle esim. erilaisin arviointitiedottein, koesuoritusten arvosanoina ja mahdollisella lisäpalautteella sekä keskusteluissa.

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet ja arviointiperusteet

Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytymisen arvioinnin pitää olla vuorovaikutuksellista ja se ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet ja perusteet on tuotava selvästi esille sekä oppilaille että huoltajille (liite 9).

Valinnaisten aineiden arviointi

Taito- ja taideaineiden valinnaisia tunteja ei arvioida erikseen, vaan arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin. Alakoulun 4. luokan valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti (hyväksytyt/hylätyt).

Opinnoissa etenemisen, vuosiluokalta siirtymisen ja vuosiluokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt

Jos oppilaan koko vuosiluokan suoritus jossakin oppiaineessa on vaarassa tulla hylätyksi, siitä tiedotetaan lukuvuoden aikana hyvissä ajoin oppilasta ja huoltajaa. Samoin sovitaan toimenpiteistä oppimisen tukemiseksi. Ennen luokalle jättämistä oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot ehtojen kuulustelupäivänä tai jo sitä aikaisemmin erillisessä näytössä, joka voi sisältää suullisia, kirjallisia ja muita suorituksia, joilla oppilas parhaiten kykenee osoittamaan osaamisensa.

Jos oppilaan luokalle jääminen on hänen yleisen koulumenestyksensä kannalta tarkoituksenmukaista, hänet voidaan jättää vuosiluokalle, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia. Oppilaan huoltajalle varataan tällöin mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

Sanallisen arvion ja numeroarvosanan antaminen todistuksissa eri oppiaineissa sekä käyttäytymisen arvioinnissa

Kaikki vähintään 2 vuosiviikkotunnin oppiaineet arvioidaan numerolla vuosiluokilla 3 - 9. Luokilla 7-9 kurssit arvioidaan oppimäärän täyttyä jakson päättyessä. Lukuvuositodistus on lukuvuoden päätteeksi tehtävä

kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositolodistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Vuosiluokkien 1-2 lukuvuositolodistuksessa käytetään sanallista arviointia, vuosiluokilla 3-9 numeerista arviointia. Jokainen oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluva oppiaine tai opintokokonaisuus on arvioitava. Jos käyttäytymisestä annetaan sanallinen arvio, arvio annetaan aina todistuksen liitteellä.

Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa sen mukaan, miten opetuksen järjestäjä niitä tarjoaa

Valinnaisten aineiden päättöarviointi toteutetaan valtakunnallisten kriteerien ja ohjeistuksen mukaisesti.

Välitolodistukset, mikäli opetuksen järjestäjä niitä päättää antaa

Luokilla 1-6 ei anneta välitolodistusta. Luokilla 1-6 käydään lukukausien taitteessa arviointikeskustelu, johon osallistuvat oppilas, huoltaja ja luokanopettaja. Tarvittaessa keskustelussa voi olla mukana muitakin oppilasta opettavia opettajia. Luokilla 7-9 oppilaat saavat jakson päättyessä jaksoarvioinnin, joka sisältää kokonaisarvioinnin ja jaksossa päättyvien kurssien arvioinnit.

Kaikille Kokemäen perusopetuksen oppilaille annetaan välitolodistus kahden ensimmäisen jakson opintomenestyksen perusteella. Todistus annetaan syyslukukauden viimeisenä koulupäivänä. Lukuvuonna 2023 – 2024 välitolodistus annetaan ensimmäisen, toisen ja kolmannen jakson opintomenestyksen perusteella kolmannen jakson jälkeen.

Vuosiluokkien 1-2 välitolodistuksessa käytetään sanallista arviointia ja vuosiluokilla 3-9 numeerista arviointia. Jokainen oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluva oppiaine, jota on opiskeltu toisen jakson loppuun mennessä (lukuvuonna 2023-2024 kolmannen jakson) vähintään yhden vuosiviikkotunnin verran, on arvioitava. Välitolodistuksessa arvioidaan myös oppilaan käyttäytyminen samoin kriteerein kuin lukuvuositolodistuksessa. Jos käyttäytymisestä annetaan sanallinen arvio, arvio annetaan aina todistuksen liitteellä.

Erityisen tutkinnon suorittamisen mahdollisuudet ja ajankohdat

Erityisessä tutkinnossa suoritetuista opinnoista voidaan antaa todistus tietyn oppiaineen oppimäärän suorittamisesta, osittain suoritetusta perusopetuksen oppimäärästä tai perusopetuksen päättötodistusta vastaavan perusopetuksen koko oppimäärän suorittamisesta.