

## **Kokemäen kaupungin sivistys- ja hyvinvointilautakunnan kannanotto kuraattoripalveluiden vähentämiseen**

Oppilas- ja opiskeluhooltolain tarkoituksena on mm. turvata varhainen tuki sitä tarvitseville sekä opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalveluiden yhdenvertainen saatavuus ja laatu. Valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaan mm. kuraattoripalvelut on järjestettävä niin, että vuorovaikutus on avointa, kunnioittavaa ja luottamuksellista. Näin oppilas voi kokea tilanteen kiireettömänä, ja hän tulee kuulluksi. Tämän toteutuminen vaatii riittävää resurssointia paikalliset olosuhteet huomioiden.

Kokemäen kaupungin luottamushenkilöt ja viranhaltijat ovat tehneet pitkäjänteisesti työtä saadakseen kuraattoripalveluiden resurssoinnin vastaamaan alati kasvavaa palvelutarvetta. Tarjottu palvelu on nähty tärkeänä osana lähipalvelua, jolla olemme kyenneet tukemaan heikoimmassa asemassa olevia lapsia ja nuoria. Kattava ja helposti saavutettava lähipalvelu on inhimillisesti oikein, mutta myös pitkäjänteisesti ajateltuna erittäin kokonaiskustannustehokasta toimintaa.

Hyvinvointialueella suunniteltu kuraattoripalveluresurssin vähentäminen 1.1.2024 alkaen vesittää tekemäämme työtä. Yhdessä hyvinvointialueen palveluverkkoselvityksessä esiin nostettujen muiden palvelujen supistustoimenpiteiden kanssa resurssin väheneminen kouluilla ja oppilaitoksissa tulee aiheuttamaan kerrannaisvaikutuksen kuntalaisille tarjottavien lakisääteisten palveluiden saavutettavuuteen. Lisäksi hyvinvointialueen suunnittelema perheklonikan siirtyminen Kokemäeltä Harjavaltaan tulee kasvattamaan merkittävästi kuraattoripalveluiden tarvetta oppilaitoksissamme. Pelkäämme, että ennalta ehkäisevän työn väheneminen aiheuttaa entistä intensiivisemmän palvelun tarjoamista palvelujen piiriin ohjautumisen pitkittyessä.

Laadukas, oikea-aikainen kuraattoripalvelu tukee heikommissa asemassa olevia perheitä, lapsia ja nuoria. Tilapäiset kustannussäästöt palvelutarjonnassa tulevat näkymään inhimillisenä pahoinvoinnin kasvuna sekä lisääntyvinä kuluina hyvinvointialueelle. Koemme, että palveluiden resurssointi on laadittu vain oppilasmääriin perustuen huomioimatta paikallisia oppilashuollollisia ja sosioekonomisia tarpeita. Satakunnan arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta -Excel-taulukkoon kerätyt lisähuomiot tuntuvat jääneen ra´asti vaille huomiota. Ainakaan meille Kokemäen kaupungin opetuksen järjestäjänä ei ole tarjottu mahdollisuutta keskustella palvelutarpeen mitoituksista.

Kouluterveyskyselystä esiin nousseet huolet koulukiusaamisesta, kouluun kiinnittymisestä sekä puutteellisista empatiataidoista eivät ole pikkukaupungin haihattelua vanhan perään, vaan tosiasiallisia haasteita, joita ei ratkaista ilman riittävää läsnäoloa siellä, missä lapset ja nuoret ovat. Kuraattoripalveluiden tarvetta lisäävät kaupungin alueella toimivat kolme lastensuojelulaitosta sekä useat perhe-sijoitusta tarjoavat kodit. Näiden sijoitettujen oppilaiden haasteet ovat usein moninaisia ja vaativat paljon säännöllistä lähikontaktia ja ajoittain akuutisti järjestettävää oppilashuollollista tukea.

Koko Suvituulen –perhekeskusalueen esioppilaiden kuraattoripalveluiden keskittäminen yhdelle ja samalle kuraattorille vaikuttaa näkökulmastamme toimimattomalta ratkaisulta. Useat yksiköt ja työn

rikkonaisuudesta johtuva vajavainen oppilas-/yhteisötuntemus hävittää resurssin vaikuttavuuden ja tekee varsinkin yhteisöllisestä työstä jo lähtökohtaisesti mahdotonta toteuttaa.

Hyvinvointialueen antaman esityksen mukainen resurssointi tulee ohjaamaan palvelua yhä enemmän kohti yksilökohtaista oppilashuoltotyötä. Esityksen mukaan koulukuraattoriresurssi näyttäisi vähenevän nykyisestä noin 2,5 henkilötyövuodesta noin 1,5 henkilötyövuoteen. Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki kuitenkin edellyttää, että kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista. Tätä kutsutaan yhteisölliseksi oppilashuolloksi, ja se ei tule onnistumaan ilman riittävää paikallista läsnäoloa. Nyt kaavailtu resurssi ei tule riittämään edes yksilökohtaiseen oppilashuoltotyön kysyntään vastaamiseen.

Jotta lähipalvelumme toteutuu tarkoituksenmukaisesti myös jatkossa, esitämme, että yksi kuraattori vastaisi tulevaisuudessa Kokemäen esiopetuksen oppilaista sekä perusopetuksen luokkien 1 - 5 oppilaista ja toinen kuraattori vastaisi tulevaisuudessa Kokemäen perusopetuksen luokkien 6 - 9 oppilaista sekä Kokemäen lukion opiskelijoista. Ehdotuksemme heikentää olemassa olevaa kuraattoripalveluamme, mutta antaisi kuraattoreille mahdollisuuden tehdä edelleen laadukasta ennaltaehkäisevää työtä.

Kokemäen kaupungin vs. sivistys- ja hyvinvointijohtaja  
Kokemäen kaupungin perusopetuksen rehtorit  
Kokemäen lukion rehtori