



KAUVATSAN

PÄIVÄKOTIKOULUN

PERUSOPETUKSEN

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-

ARVOSUUNNITELMA

LV 2024-2025

SISÄLLYS

| | |
|--|---|
| 1 JOHDANTO | 2 |
| 2 TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS..... | 2 |
| 2.1 TASA-ARVOON JA YHDENVERTAISUUTEEN LIITTYVÄ LAINSÄÄDÄNTÖ..... | 3 |
| 3 TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS KAUVATSAN PÄIVÄKOTIKOULUN PERUSOPETUKSESSA | |
| 3.1. TAVOITTEET..... | 6 |
| 3.2. TOIMENPITEET OPETUKSESSA..... | 7 |
| 3.3. TOIMENPITEET ARVIOINNISSA..... | 7 |
| 3.4. TOIMENPITEET SYRJINNÄN EHKÄISEMISEKSI..... | 8 |
| LIITTEET | |
| KAUVATSAN PÄIVÄKOTIKOULUN PERUSOPETUKSEN SUUNNITELMA | |

1 JOHDANTO

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta velvoittaa kouluja ja oppilaitoksia laatimaan tasa-arvosuunnitelman. Yhdenvertaisuuslaki edellyttää, että kouluilla ja oppilaitoksilla pitää olla suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Kauvatsan päiväkotikoulun perusopetuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilannetta lähdettiin kartoittamaan oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten pohjalta.

Nykytilanteessa suurin osa Kauvatsan päiväkotikoulun perusopetuksen oppilaista tuntee olonsa turvalliseksi koulussa.

Nykytilan arvioinnin perusteella laadittiin suunnitelma, johon kirjattiin kolme kehityskohdetta toimintaohjeineen ensi lukuvuodelle. Lisäksi suunnitelman teossa on käytetty otteita yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolaista. Suunnitelmaa seurataan ja sitä tulee päivittää vähintään joka toinen vuosi.

2 TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS

Suomen lainsäädännössä käytetään sekä termiä tasa-arvo että yhdenvertaisuus. Ne esiintyvät useasti yhdessä, mutta ne määritellään hieman eri tavoin.

Termillä tasa-arvo viitataan usein nimenomaan naisen ja miehen väliseen tasa-arvoon.

Yhdenvertaisuus sen sijaan käsittää laajemman joukkion erilaisia ihmisryhmiä. Yhdenvertaisuusperiaate on määritelty Suomen perustuslaissa ja sitä säädetään erikseen yhdenvertaisuuslaissa. Tämän määritellyn periaatteen mukaan ketään ei saa asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan,

vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, poliittisen toiminnan tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Yhdenvertaisuuslaki velvoittaa viranomaisia, koulutuksen järjestäjiä ja työnantajia edistämään yhdenvertaisuutta.

Yhdenvertaisuuslaki pitää sisällään myös syrjintäkiellon. Syrjintäkielto pyrkii estämään henkilön asettamisen muita epäedullisempaan asemaan johtuen esimerkiksi johonkin vähemmistöryhmään kuulumisesta.

Myös häirintään täytyy ehdottomasti puuttua. Häirintä liittyy yhdenvertaisuuslaissa mainittuun syrjintään. Häirintä voidaan määritellä tarkoituksenmukaisena pyrkimyksenä loukata henkilön tai ihmisryhmän ihmisarvoa.

2.1 Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvä lainsäädäntö

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) ja sen muutos (1329/2014) 5a§

5 § (30.12.2014/1329)

Tasa-arvon toteuttaminen koulutuksessa ja opetuksessa

Viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että kaikilla on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista. Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

5 a § (30.12.2014/1329)

Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki 30.12.2014/1325

6 §

Koulutuksen järjestäjän velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

3 TASA-ARVOISUUS JA YHDENVERTAISUUS KAUVATSAN PÄIVÄKOTIKOULUN PERUSOPETUKSESSA

3.1 Tavoitteet

Tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa oppilaitoksessa ei saa esiintyä syrjintää. Tavoitteena on luoda viihtyisä, motivoiva ja oikeudenmukainen ympäristö oppimiselle. Tavoitteen toteutumiseksi oppilaitosjohdon ja henkilökunnan sitoutuminen tasa-arvoisiin ja yhdenvertaisiin toimenpiteisiin on erityisen tärkeää.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää opetuksen tasapuoliseen järjestämiseen, oppimiserojen pienentämiseen, opintosuoritusten arviointiin sekä esimerkiksi seksuaalisen tai sukupuoleen perustuvan häirinnän poistamiseen ja ennaltaehkäisemiseen.

3.2 Toimenpiteet opetuksessa

Kauvatsan päiväkotikoulun perusopetuksessa huolehditaan siitä, että opetus ja arviointi tapahtuvat tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Kaikki oppilaat saavat opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta ja tukea tarpeen vaatiessa. Opetuksessa käytettävät tarvikkeet ja oppimateriaalit ovat kaikkien käytettävissä. Opetuksen edellyttämät materiaalit ja tarvikkeet ovat oppilaille maksuttomia oppivelvollisuuslain 17§ mukaisesti. Opetus on mahdollisimman sukupuolineutraalia ja oppilailla on mahdollisuus tulla kuulluksi heitä koskevissa asioissa. Yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan järjestämällä kysely oppilaille hyvinvointikyselyn yhteydessä. Kyselyn tuloksia käsitellään koulun oppilashuoltoryhmässä.

3.3 Toimenpiteet arvioinnissa

Arviointi perustuu sivistys- ja hyvinvointilautakunnan hyväksymään kaupungin opetussuunnitelman arviointiosuuteen. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteita, tasa-arvolakia ja yhdenvertaisuuslakia.

3.4 Toimenpiteet syrjinnän ehkäisemiseksi

Yhdenvertaisuuslain 8. §:ssa kielletään syrjintä elämänkatsomuksen, vakaumuksen tai mielipiteen takia. Kokemäen perusopetuksessa kunnioitetaan ihmisten erilaisia elämäntapoja ja arvoja, ja heitä kohdellaan taustastaan, kansalaisuudestaan tai äidinkielestään riippumatta tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Oppilaiden ei esimerkiksi tarvitse osallistua uskonnon harjoittamiseen omantuntonsa vastaisesti.

Oppilaita tai henkilöstöön kuuluvia ei myöskään syrjitä terveydentilaan tai vammaan, seksuaaliseen suuntautumiseen tai sukupuoli-identiteettiin liittyen. Seksuaalista häirintää tai epäasiallista kielenkäyttöä ei hyväksytä ja näihin puututaan välittömästi, tarvittaessa yhteistyössä poliisin kanssa.

KAUVATSAN PÄIVÄKOTIKOULUN PERUSOPETUKSEN SUUNNITELMA

Nykytilanne: Jotkut oppilaista kokevat, että oppilaiden välisessä kielenkäytössä esiintyy syrjintää.

Tavoite: Käytetään asiallista kieltä vuorovaikutustilanteissa.

Toimenpide: Otetaan asia esille luokissa, pidetään mahdollisesti teemapäivä asiasta.

Aikataulu: Syyslukukausi 2024

Vastuuhenkilöt: Opettajat

Seuranta: Arvioidaan tilannetta keväällä kyselyllä.

Nykytilanne: Henkilökunnalla ei ole riittävästi tietoa tasa-arvon ja yhdenvertaisen kulttuurin opettamisesta oppilaille.

Tavoite: Tietoisuus lisääntyy henkilökunnan kesken.

Toimenpide: Mahdollinen henkilökunnan koulutus tai perehdytys (Osaava Satakunta)

Aikataulu: Koulutusta lukuvuonna 2024-2025

Vastuuhenkilöt: rehtori

Seuranta: