

Kokemäen lukiossa noudatamme oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Lukiomme oppimisen tuesta ja erityisopetuksesta tiedotetaan opiskelijoita opinto-ohjauksessa, Wilma-viesteissä ja lukuvuoden alussa ryhmänohjauksen yhteydessä. Huoltajia tiedotetaan lukiomme huoltajailloissa ja Wilma-viestien välityksellä. Erityisopettaja tai opinto-ohjaaja tiedottaa tarkemmin koulun tukitoimista sekä ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyistä opinto-ohjauksen tunneilla tai ryhmänohjaustuokioissa.

Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

Arvioimme oppimisen tuen ja erityisopetuksen tarvetta **säännöllisesti** osana lukio-opiskelua. Tuen arviointia tehdään yhdessä opiskelijan, opetushenkilöstön, alaikäisen opiskelijan huoltajan sekä tarvittaessa opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Arvioinnin pohjana toimii opiskelijan tuen tarpeisiin liittyvä tiedonsiirto perusopetuksen ja lukion välillä. Lukion rehtori järjestää tätä varten nivelvaihepalaverin, johon huoltajat voivat osallistua käsiteltäessä tuen tarvetta omaan huollettavaansa liittyen.

Ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille tehdään digilukiseula, jonka tulokset auttavat tuen tarpeen arvioinnissa. Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan havainnoiden oppitunneilla ja tekemällä yhteistyötä kotien kanssa. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista havainnoistaan opiskelijalle ja tämän ryhmänohjaajalle, joka vie tarvittaessa asiaa eteenpäin erityisopettajalle, opinto-ohjaajalle tai opiskeluhuoltohenkilöstölle. Oppimisen tuen tarpeen arviointi edellyttää tiivistä yhteistyötä aineenopettajien, ryhmänohjaajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan välillä.

Kannustamme opiskelijoita ja huoltajia olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta erityisopettajaan, opinto-ohjaajaan, ryhmänohjaajaan tai opiskeluhuollon henkilöstöön.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Oppimisen tuki toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Tukitoimia ovat aineenopettajan antama tukiopetus, aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus. Oppimisen tukeen voi liittyä samanaikaisopettajuutta, ryhmämuotoista tukiopetusta, ohjausta opintojakson suorittamiseen uudelleen tai suorittamiseen opiskelijan henkilökohtaisten tarpeiden

määrittämin opetusjärjestelyin. Oppimisen tuki toteutetaan ryhmämuotoisena tai opiskelijan yksilöllisenä tukena. Ryhmämuotoista tukea ovat yhteisopettajuus, nivelopintojaksot, oppimisen taitoihin ja tekniikoihin liittyvät opintojaksot, erilaiset kerhot, pajat ja klubit sekä muu ryhmämuotoinen tukiopetus.

Aineenopettaja, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja yhdessä vastaavat yksilöllisestä tuesta. Yksilöllistä tukea ovat opiskelutaitojen sekä opiskelutekniikoiden vahvistaminen, opiskelun aikatauluttamiseen ohjaaminen, itsetunnon ja oman oppijuuden tukeminen. Erityisopettaja tekee seulontatutkimuksia yhdessä muun opetushenkilöstön kanssa. Erityisopettaja toteuttaa myös tarvittavan lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeuden yksilötestauksen.

Opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma (tuen suunnitelma) oppimisen tuen tarpeiden tai erityisopetustarpeen ilmetessä. Suunnitelman laatii erityisopettaja yhteistyössä opiskelijan, huoltajan ja tarvittaessa aineenopettajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Erityisopettaja tekee ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyjen tarpeen arvioinnin ja ohjaa tarvittavien lausuntojen hankkimisessa sekä erityisjärjestelyjen hakemisessa ylioppilastutkinnon kokeita varten. Opiskelijan oma aktiivisuus ja aloitteellisuus on merkityksellistä tuen toteuttamisessa.

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

Oppimisen tuen seuranta ja arviointi tapahtuu ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan ja erityisopettajan ja opiskelijan sekä tarvittaessa oppilashuollon henkilöstön yhteistyönä opintojen edetessä, kuitenkin vähintään lukuvuosittain. Kutsumme tarvittaessa mukaan opiskeluhuollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltajan. Tarpeen vaatiessa tukimuotoja voidaan vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Erityisopetuksen arvioinnista ja seurannasta vastaa erityisopettaja.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (henkilökohtaiseen tuen suunnitelmaan)

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. Tukitoimista vastaava opettaja huolehtii siitä, että opiskelijalla on tieto tästä oikeudesta. Kokemäen lukiossa henkilökohtaisen opintosuunnitelman kirjaamisesta vastaa erityisopettaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. Kirjaamiseen sisältyy tuen tarpeen ja tukimuotojen erittely sekä mahdollinen kohdennus eri oppiaineisiin. Lisäksi tieto hallintopäätöksestä kirjataan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Erityisopetuksen päätös

Hallintopäätös erityisopetuksesta tehdään, jos opiskelijan tuki ei ole riittävää tuen tarpeeseen nähden ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopetuksen hallintopäätöksen tekee lukion rehtori Kokemäen kaupungin hallintosäännön mukaisesti.

Opiskelijaa ja huoltajaa tai muuta laillista edustajaa kuullaan erityisopetuksen päätöstä tehtäessä. Kutsu kuulemistilaisuuteen tehdään tavalla, joka on todennettavissa jälkeenpäin. Kuulemista edeltää päätöksenteon valmistelu, jossa tehdään näkyväksi jo annettu oppimisen tuki asiakirjoineen. Kuulemistilaisuudessa selvitetään opiskelijan ja huoltajan tahto ja toiveet tuen sekä päätöksen tekemisen suhteen. Päätös voidaan tehdä, vaikka kaikki asianosaiset eivät olisi paikalla. Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen ja se on valituskelpoinen.

Päätöksestä tiedotetaan opiskelijalle ja huoltajalle kirjallisesti. Tieto päätöksestä kirjataan opiskelijan pyynnöstä henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (tuen suunnitelmaan).

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Tukitoimet suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijan näkökulmaa ja osallisuutta kunnioittaen. Kokemäen lukion henkilöstö toteuttaa oppimisen tukea ja erityisopetusta monialaisena yhteistyönä. Eri tahojen tehtävät jakautuvat alla kuvatulla tavalla:

Rehtori huolehtii ylioppilaskokeisiin liittyvien erityisjärjestelyhakemusten sekä lausuntojen lähettämisestä Ylioppilastutkintolautakuntaan sekä vastaa erityisjärjestelyjen toteutumisesta ylioppilastutkinnon kokeissa. Rehtori tekee erityisopetuksen hallintopäätöksen ja hän vastaa hallinnollisista linjauksista.

Rehtori, opinto-ohjaaja ja erityisopettaja tiedottavat tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista opiskelijoita ja huoltajia.

Erityisopettaja osallistuu tuen tarpeen kartoittamiseen, ohjaa erityisjärjestelyissä ja välittää tarvittaessa tiedon tuen tarpeesta eteenpäin opettajille, koulun muulle henkilöstölle sekä huoltajille. Tukitoimien organisointi, suunnittelu, toteutus ja seuranta tehdään yhteistyössä aineenopettajien kanssa.

Erityisopettaja laatii erityisjärjestelyjä koskevia hakemuksia ylioppilastutkintolautakunnalle yhdessä opiskelijan kanssa. Hän osallistuu erityisopetusta koskevan hallintopäätöksen valmisteluun ja vastaa erityispedagogisten tukitoimien toteutumisesta hallintopäätöksen mukaisesti.

Aineenopettaja huomioi opiskelijan tuen tarpeet oppituntien suunnittelussa ja opetusjärjestelyissä. Hän toteuttaa opiskelijalle sopivia tukitoimia omassa oppiaineessaan. Aineenopettaja tiedottaa havaitsemistaan opiskelijan tuen tarpeista ryhmänohjaajaa ja erityisopettajaa sekä vastaa omien opintojaksojensa ja antamansa tuen osalta sovittuja kirjaamiskäytänteitä. Hän osallistuu opiskelijan tuen tarpeen ja toteutuksen arviointiin.

Opinto-ohjaaja antaa tukea ja ohjausta opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Hän huomioi opiskelijan tuen tarpeen opintovalintoja tehtäessä, ylioppilastutkintoa suunniteltaessa sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen ohjattaessa. Opinto-ohjaaja osallistuu opiskelijan oppimisen tuen suunnitteluun ja arviointiin.

Ryhmänohjaaja seuraa oman ryhmänsä opiskelijoiden opintojen etenemistä, poissaoloja ja tuen tarvetta. Hän välittää tiedon tuen tarpeesta eteenpäin huoltajille, opettajille ja koulun muulle henkilöstölle. Ryhmänohjaaja osallistuu opiskelijan oppimisen tuen suunnitteluun.

Opiskelija on veloitettu osallistumaan opetukseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä. Lukiokoulutuksen suorittaminen perustuu opiskelijan aktiivisuuteen ja oma-aloitteisuuteen opintojen edistämisessä. Opiskelijan on tärkeä kertoa itse ryhmänohjaajalle, aineenopettajille, erityisopettajalle tai opinto-ohjaajille oppimisen vaikeuksistaan, jotta tukitoimien oikea-aikaisuus varmistuu.