

ILMAISUTAITO 8 lk. (2 vvt)

Valinnaisen oppiaineen kurssilla tutustutaan draamaan ja itsensä ilmaisuun teatterin keinoin.

Opetuksessa harjoitellaan keskittymistä, läsnäoloa, äänenkäyttöä, vuorovaikutustaitoja ja rentoutumista. Erilaisten harjoitusten avulla oppilas saa rohkeutta ilmaista ajatuksiaan ja tunteitaan sekä yksin että ryhmässä. Kurssin aikana oppilaat tekevät pieniä esityksiä, improvisaatio- ja pantomiimiharjoituksia sekä eläytyvät erilaisiin rooleihin. Lisäksi voidaan valmistella yhteinen esitys oppilaiden valmiuksien ja kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa sekä kykyä tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä: kirjallisia, visuaalisia ja audiovisuaalisia. Työskentely tukee oppilaiden vuorovaikutus- ja esiintymistaitojen kehittymistä, oman äänen löytämistä ja mielipiteiden perustelemista.

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia rohkeaan ja persoonalliseen esiintymiseen, toisten kuuntelemiseen ja arvostamiseen sekä luovaan itseilmaisuun.

Tavoitteet	Sisältö alueet	Laaja-alainen osaaminen	Syventävä sisältö
T1 ohjata oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä	S1	L2, L3, L6, L7	Esityksien suunnitteleminen ja toteutus.
T2 kannustaa oppilasta monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään sekä kielellisiä ja viestinnällisiä valintojaan	S1	L1, L2, L3, L7	Erilaisten ryhmäytymisharjoitusten tekeminen. Ohjataan oppilasta löytämään omia vahvuuksiaan ja syventämään itsetuntemustaan.
T3 ohjata oppilasta monipuolistamaan taitojaan ilmaista itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman keinoin.	S1	L1, L2, L3, L7	Ilmaisulliset harjoitukset draamallisin keinoin. Työskentelyn perustana on ryhmään kuulumisen tunne ja ilmaisun ilon löytäminen.
T11 tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä, ja auttaa oppilasta valitsemaan kuhunkin tekstilajiin ja tilanteeseen sopivia ilmaisutapoja	S3	L2, L4, L5	Esityksien suunnitteleminen ja toteutus.
T16 kannustaa oppilasta avartamaan kirjallisuus- ja kulttuurinäkemystään, tutustuttaa häntä kirjallisuuden historiaan ja nykykirjallisuuteen, kirjallisuuden eri lajeihin sekä auttaa häntä pohtimaan kirjallisuuden ja kulttuurin merkitystä omassa elämässään, tarjota oppilaalle mahdollisuuksia luku- ja muiden kulttuurielämysten hankkimiseen ja jakamiseen	S4	L2, L4, L6, L7	Näytelmäkirjallisuuteen perehtyminen.

ILMAISUTAITO 9 lk. (2 vvt)

Valinnaisen oppiaineen kurssilla tutustutaan draamaan ja itsensä ilmaisuun teatterin keinoin. Yhdeksännellä luokalla jatketaan opittujen taitojen laajentamista, syventämistä ja kehittämistä

Opetuksessa harjoitellaan keskittymistä, läsnäoloa, äänenkäyttöä, vuorovaikutustaitoja ja rentoutumista. Erilaisten harjoitusten avulla oppilas saa rohkeutta ilmaista ajatuksiaan ja tunteitaan sekä yksin että ryhmässä. Kurssin aikana oppilaat tekevät pieniä esityksiä, improvisaatio- ja pantomiimiharjoituksia sekä eläytyvät erilaisiin rooleihin. Lisäksi voidaan valmistella yhteinen esitys oppilaiden valmiuksien ja kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa sekä kykyä tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä: kirjallisia, visuaalisia ja audiovisuaalisia. Työskentely tukee oppilaiden vuorovaikutus- ja esiintymistaitojen kehittymistä, oman äänen löytämistä ja mielipiteiden perustelemista.

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia rohkeaan ja persoonalliseen esiintymiseen, toisten kuuntelemiseen ja arvostamiseen sekä luovaan itseilmaisuun.

Tavoitteet	Sisältö alueet	Laaja-alainen osaaminen	Syventävä sisältö
T1 ohjata oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä	S1	L2, L3, L6, L7	Esityksien suunnitteleminen ja toteutus.
T2 kannustaa oppilasta monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään sekä kielellisiä ja viestinnällisiä valintojaan	S1	L1, L2, L3, L7	Erilaisten ryhmäytymisharjoitusten tekeminen. Ohjataan oppilasta löytämään omia vahvuuksiaan ja syventämään itsetuntemustaan.
T3 ohjata oppilasta monipuolistamaan taitojaan ilmaista itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman keinoin.	S1	L1, L2, L3, L7	Ilmaisulliset harjoitukset draamallisin keinoin. Työskentelyn perustana on ryhmään kuulumisen tunne ja ilmaisun ilon löytäminen.
T11 tarjota oppilaalle tilaisuuksia tuottaa kertovia, kuvaavia, ohjaavia ja erityisesti kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä, myös monimediaisissa ympäristöissä, ja auttaa oppilasta valitsemaan kuhunkin tekstilajiin ja tilanteeseen sopivia ilmaisutapoja	S3	L2, L4, L5	Esityksien suunnitteleminen ja toteutus.
T16 kannustaa oppilasta avartamaan kirjallisuus- ja kulttuurinäkemystään, tutustuttaa häntä kirjallisuuden historiaan ja nykykirjallisuuteen, kirjallisuuden eri lajeihin sekä auttaa häntä pohtimaan kirjallisuuden ja kulttuurin merkitystä omassa elämässään, tarjota oppilaalle mahdollisuuksia luku- ja muiden kulttuurielämysten hankkimiseen ja jakamiseen	S4	L2, L4, L6, L7	Näytelmäkirjallisuuteen perehtyminen.